



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Для специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Организация разработчик:

ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Разработчики:

Зайцева Е.Н., к.и.н., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № «_» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / Зайцева Е.Н./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

31: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

3 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий современной отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- осуществлять поиск информации, для достижения поставленных целей;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководителем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- основные исторические понятия и термины;
- причины и итоги основных исторических событий и явлений;
- историческую карту с опорой на легенду;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
• работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);	3
• подготовка рефератов и докладов/презентаций по заранее определенным темам и вопросам.	2
• критическое осмысление исторической информации, формулирование собственных заключений и оценочных суждений, написание эссе;	2
• работа по вопросам к экзамену.	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		
Тема 1. 1. Основные тенденции и развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	6	
	СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Культурное развитие народов Советского Союза. Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Внешняя политика СССР. Концепция нового политического мышления.		3
	Практическая работа: Тема: «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»	-	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Эссе. «Назад в СССР?»	1	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского Договора.		3
	Практическая работа: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ	-	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов по темам.	1	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 2.1 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса. Политическая система Российской Федерации. Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Политическая система РФ в 2000-х годах.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	Политические, экономические и социальные реформы В.В. Путина.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Развитие политической системы РФ».	1	3
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	Содержание учебного материала	4	
	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. Конкуренция и сотрудничество. НАТО и Россия.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам.	1	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	
	Процессы глобализации и Россия. Россия и единое экономическое пространство.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: Глобализация, антиглобализм.	1	2
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 2.4. Развитие культуры в России.		1	
	Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: Современная культура России.		2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ. Экономическое развитие РФ. Развитие культуры в РФ.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: Проект современного государства.	1	3
Тема 3.1. Страны мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		
	США. Экономическое развитие в 90-е годы. Особенности и результаты выборов 2000 г. Неоглобализм и новый «Американский век». Выборы 2008 г.: Б.Обама. Страны ЕС: социально-экономическое развитие. Политическая борьба в странах Европы. Усиление правого блока и проблемы миграции. Страны Восточной Европы: от социализма к евроинтеграции.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	Страны Азии и Африки: между авторитаризмом и демократией. Опыт модернизации. Место и роль в мировой экономике. Новые индустриальные страны: Корея, Сингапур, Тайвань. Особенности экономического и политического развития Китая. Страны Ближнего Востока. Исламский мир. Роль и место в мировой экономике. ОПЕК.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать роль экономического развития стран в формировании их геополитического рейтинга	1	
Тема 3.2. Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Причины, участники, хронология, локализация современных межгосударственных конфликтов. Геополитические цели основных мировых политических игроков. Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций. Причины возникновения, участники, динамика и последствия вооруженного конфликта на территории бывшей Югославии. Роль государств-членов НАТО в разжигании конфликта. Основные причины вооруженных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Вооруженный конфликт в Ираке, Ливии, Ливане, Сирии. Интересы России в регионе. Конфликты в Российской Федерации.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Проблемные регионы РФ (Кавказ, Татарстан и другие). Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проект «Страны мира на рубеже XX-XXI веков»	1	
Тема 3.3. Международные организации и их роль в международном политическом процессе	Содержание учебного материала		
	Основные задачи и направления деятельности глобального сотрудничества: ООН, Всемирной торговой организации, Международного валютного фонда. Международные кредитные организации. Большая восьмерка, АТЭС, ЕС, ОСЭР, ШОС и другие. Военно-политические блоковые организации. НАТО: Перспективы развития и трансформации блока. Реальные военные операции государств блока. ОДКБ и другие.	4	3
	Практическая работа: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»	-	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить структуру Совета Безопасности ООН с	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	указанием основных задач СБ и его роли в принятии и контроле глобальных решений.		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально- экономических дисциплин: стол преподавателя, доска, столы, стулья, ноутбук, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 552 с. — (Профессиональное образование).
2	Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами[Электронный ресурс]/) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. — (Профессиональное образование). — https://www.biblio-online.ru .
II	Дополнительные источники
1	Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5.
2	Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3.
3	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
2	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3	www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»:
4	электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
5	www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6	www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
7	www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
8	www.statehistory.ru (История государства).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; З 1: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).

профессионального и личностного развития.	
---	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Лист согласования

Дополнения и изменения к РП на учебный год

Дополнения и изменения к РП на _____ учебный год по дисциплине «История».

В РП внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в РП обсуждены на заседании ПЦК ОГиЕНД.

«__» ____ 20 г. (протокол №).

Председатель ПЦК _____ /Зайцева Е.Н./